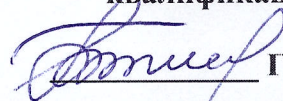


Общество с ограниченной ответственностью
«Клиника МЕДИКА»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор Центра профессиональной
переподготовки и повышения
квалификации «МЕДИКА»

 Григорьева Н.О.

«09» июня 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О контроле успеваемости слушателей центра
профессиональной переподготовки и повышения
квалификации «МЕДИКА»

г. Санкт-Петербург

2017г.

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», регламентировано Уставом организации и другими локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее «Положение» определяет формы, периодичность и порядок проведения базового, текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости слушателей.

1.3. Освоение программ дополнительного профессионального образования сопровождается контролем успеваемости на всех этапах учебного процесса, что определено программой обучения.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.

2. Базовые понятия

- *Базовый контроль* (предварительный, диагностический) проводится с целью определения исходного уровня подготовки слушателей в начале обучения на всех циклах дополнительного профессионального образования.
- *Текущий контроль* проводится преподавателями систематически в ходе осуществления образовательной деятельности, с целью оценки учебных достижений в соответствии с требованиями программы дополнительного профессионального образования и уровнем образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).
- *Промежуточный (рубежный) контроль (аттестация)* проводится с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, курсов по направлению специальности и предусмотрен программой дополнительного профессионального образования. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного предмета, дисциплины, курса. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, на каждом цикле обучения отдельно.
- *Итоговая аттестация* проводится по окончании в форме установленной Центром профессиональной переподготовки и повышения квалификации «МЕДИКА», с целью определения качества обучения, достижения результатов и соответствия уровню подготовки слушателей, установленного программой дополнительного профессионального образования и требованиями ЕКДС. Итоговая аттестация определена программой дополнительного профессионального образования и учебным планом цикла.

3. Виды, формы и методы контроля

- *Виды контроля* определяются в зависимости от того, кто осуществляет контроль результатов учебной деятельности: внешний контроль (осуществляется преподавателем), взаимный контроль (осуществляется слушателями), самоконтроль (осуществляется самими обучающимися). Контроль осуществляется на всех этапах занятий, в зависимости от его функций в процессе обучения (традиционных и инновационных формах).

- *Формы контроля* могут быть разнообразными в зависимости от целей, этапа, содержания образовательного процесса и характера обучения (могут быть: индивидуальными, групповыми и фронтальными).
- *Методы контроля* зависят от целей обучения и предполагаемого результата освоения программ дополнительного профессионального образования могут быть разнообразными (устные или письменные, практический контроль, контроль с использованием технических или программных средств, симуляторов, тренажеров, муляжей и т.п.)
- *Средства контроля* определяется преподавателями самостоятельно и зависят от его целевых установок (задача, задача в открытой или закрытой форме, опрос и т.п.)

4. Организация и порядок поведения контроля успеваемости слушателей

- *Контроль* осуществляется с целью измерения уровня знаний, умений, является основной дидактической функцией обеспечения обратной связи между преподавателем и слушателями, средством интеграции, рефлексии. Адекватный контроль позволяет определить степень освоения учебного материала, выявить недостатки, проблемы в знаниях и умениях, скорректировать образовательный процесс в нужном направлении и в целом повысить эффективность и качество обучения. Формы и методы контроля определены программами дополнительного профессионального образования.
- *Основные принципы* проведения и организации всех видов контроля: систематичность, объективность, независимость, индивидуализация, коллегиальность.
- *Оценка* – это результат процесса оценивания, выражающийся в количественных показателях степени достижений в учебном процессе (выражается в цифрах, в баллах по пятибалльной шкале или в процентном соотношении от 100%).
- В Центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации «МЕДИКА» проводится контроль базовых знаний и умений, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.
- Организация контроля осуществляется согласно учебному плану циклов дополнительного профессионального образования.
- *Базовый контроль* знаний и умений проводится в день открытия цикла обучения. Результаты базового контроля фиксируются в учебном журнале. Методы и средства контроля могут быть разнообразными и определяются преподавателями Центра.
- *Текущий контроль* осуществляется в процессе обучения слушателей на теоретических и практических занятиях. Результаты текущего контроля отражаются в учебных журналах (чаще оценки выставляются на практических занятиях). Методы и средства могут быть разнообразными и определяются преподавателями Учебного центра.
- *Промежуточная аттестация* определяет успешность обучения слушателей, динамику успеваемости по отношению к базовым знаниям и умениям. Данный вид контроля осуществляется на определенном этапе обучения после освоения общепрофессиональных дисциплин (предметов) или курса обучения по специальности, перед началом практического обучения. Система контроля предполагает проведение зачетов. Оценка выставляется по критериям в форме: *зачет / не зачет* или в процентном соотношении *от 100%*. Промежуточная аттестация проводится чаще в форме тестового контроля, возможно с

использованием компьютерных систем и программного обеспечения. Основная задача максимально независимо и объективно оценить степень усвоения программ дополнительного профессионального образования и соответствие уровню квалификационных требований в рамках специальности. Результаты текущего контроля фиксируются в учебном журнале.

- *Итоговая аттестация* осуществляется по окончании обучения (в последний день цикла обучения). Система контроля предполагает проведение экзамена или зачета. Оценка выставляется по соответствующим критериям, выражается в баллах по пятибалльной шкале (или *зачет / не зачет*). Экзамен проводится по билетам, включающим теоретические и практические вопросы (в рамках специальности), обязательной частью экзамена является оценка компетенций, практического опыта (например, решение задач, кейсов). Зачет проводится в форме опроса, тестирования или оценки практического опыта. Итоговая аттестация также может осуществляться в форме защиты итоговых аттестационных работ, проектов на усмотрения преподавателя и в зависимости от целей, характера и вида программы дополнительного профессионального образования. Результаты итоговой аттестации фиксируются в экзаменационной ведомости и учебном журнале.
- *По результату* итоговой аттестации, обучения определяется средние показатели успешности освоения слушателями программ дополнительного профессионального образования, в зависимости от направления специальности. Суммарные показатели характеризуют качество и эффективность обучения слушателей.
- *По итогам* учебного года составляются сводные таблицы успеваемости, поводится оценка динамики успеваемости и освоения слушателями программ дополнительного профессионального образования (в сравнении с предыдущими годами обучения) и формируется отчет. Отчет может быть предоставлен в форме справки.

5. Организационная работа по ликвидации задолженностей, не аттестаций

- Слушатели имеют право на повторную промежуточную и итоговую аттестацию в случае задолженностей или пропусков занятий по уважительной причине, болезни.
- Преподаватели могут назначать дополнительные консультации и дни повторных аттестаций.
- В спорных или конфликтных ситуациях, форс-мажорных обстоятельствах или по требованию слушателя администрацией Учебного центра создается дополнительная независимая комиссия по оценке уровня усвоения программы. Методы и средства определяются и утверждаются самой комиссией до начала аттестации и могут быть разнообразными.

6. Система оценивания и критерии оценки успеваемости слушателей

- Система и критерии оценок разрабатываются преподавателями Учебного центра.
- Критерии оценки составляются с учетом требований ФГОС, ЕКСД, уровней освоения знаний и умений. Примеры оценочных форм приведены в Приложении 1.
- Результатом освоения программ дополнительного профессионального образования является достижение цели программы и освоение знаний и умений слушателями на уровне 4-3, (не менее 75% по критериям индивидуальных достижений).

7. Заключительная часть

- Контроль за деятельностью Учебного центра и исполнением данного «Положения» возлагается на директора.
- «Положение» вступает в силу с момента его утверждения.

Пример оформления контрольно - оценочных средств

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Условия выполнения задания: 1. Место (время) 2. Максимальное время выполнения задания __ мин/час 3. Вспомогательные ресурсы 4. Эталон ответа (если есть)			
Результат:	баллы (оценка)	%	

Примерный перечень оценочных средств

- Задания, задачи, кейсы
- Экзаменационные билеты, вопросы
- Задания в тестовой форме
- Графические диктанты, кроссворды, немые схемы и другие средства

Пример оформления контрольно - оценочных средств по результатам подготовки защиты итоговых аттестационных работ, проектов, портфолио и т.п.

- Перечень примерных тем (документов портфолио)
- Требование к структуре и оформлению
- Требование к содержанию
- Оценка ИАР, проекта, другое

Оценка проекта (структуры, содержания, оформления)

Предмет оценивания	Показатель оценки	Критерии оценки

Оценка защиты проекта

Предмет оценивания	Показатель оценки	Критерии оценки